மாதர்மனோரஞ்சினி.

"எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத்தகும்"—ஔவையார்.

Vol. V.	Madras: April 1903.	No. 2.
புத்தகம் ௨.	சென்னப்பட்டணம், 1903ௐ ஏப்ரல்மீ	இல. ௨.

FEMALE EDUCATION IN MYSORE.

மைசூரில் பெண் கல்வி.

மைசூரில் பெண் கல்வி விருத்தியடைந்து கொண்டேவருகிறது. அங்கு "மகாராணியார் பெண்கள் காலேஜ்" ஒன்றிருக்கிறது. இதில் பெண்களுக்கு கல்வி கூடாதென்று சொன்ன பிராமணர்களும் கற்று வருகிறார்கள். இவர்கள் விருத்திக்குவருவது நலமே; ஆனால் மற்ற ஜாதியாரும் கல்வி கற்றுவரவேண்டும், மேலும் இதில் வயது சென்ற பெண்களும் படித்து வருகிறார்கள். லேடி சூபிரன்டென்டன்டாகிய மிஸ் பால்தோர்ப் பெண்களுக்கு படிக்க ஆசையுண்டாகும்படி மாதம் மாதம் உபகாரச் சம்பளம் கொடுக்க வேண்டுமென்றும் அதிகமாகப்படிக்க சக்தியில்லாதவர்கள் வேறு உபயோகமுள்ள மருத்துவத்தொழில், சங்கீதம், முதலியவைகளைக் கற்றுக்கொண்டு இதரர்களுக்குப் போதிக்கலாமென்றும், இங்கிலீஷும், கணக்கும் பெண்களுக்கு அதிக தவணை கொடுத்து கற்பிக்கலாமென்றும் சென்றவருடம் முயற்சி செய்தார்கள்.

மேலும் தேவராஜ பஹதூர் தர்மமொன்றிருக்கிறது, இதில் சமார் 50,000 ரூபா கவர்ன்மெண்டில் 100க்கு 5 வீதம் வட்டிக்குப் போடப்பட்டிருக்கிறது.

இதிலிருந்து வருடம் 2500 ரூ, வருகிறது, இது இந்து விதைவைகள் படித்து விருத்திக்கு வரும்பொருட்டு செலவழிக்கப்பட்டு வருகிறது, இவ்வேற்பாடு இந்தப்பண்டுக்கு காரியதரிசியாராகிய மிஸ்டர் A. N. நரசிம்ம ஐயங்காருடையமுயற்சியாலும் ஊக்கத்தாலும் ஊர்ஜிதத்திற்கு வந்ததென்று சொலலத்துணிவோம், இவருக்கு பெண்கல்வியில் மிக அபிமானம். இவர் பிராமண விதவைகள் படும் கஷ்டத்தை நோக்கி இவர்கள் படித்து தங்களது சகோதரிகளுக்குப் போதித்து வருவார்களானால் எவ்வளவு நலமென்றும் பெண் கல்வியும் மைசூரில் விருத்தியடையுமென்றும் தமது அபிப்பிராயத்தை முன் திவானாயிருந்த சர். கே. சேஷாத்திரி ஐயரவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தினார். அவர் இவரது அபிப்பிராயத்தை அங்கிகரித்து விதவைகள் படிக்க என்னென்ன ஏற்பாடுகள் செய்யவேண்டுமோ அவைகளையெல்லாம் செய்தார், இவ்விதம் செய்ததினால் அநேகர் படித்துவருகிறார்கள், சென்றவருடம் 5 விதவைகள் பெங்களூரிலும் தும்கூரில் 5ம், சிக்பலப்பூரில் 3ம், க்ளோஸ்பெட், சிட்டல்கட்டா, தாலாக்காடு, கோலார் இவைகளில் ஒவ்வொன்றிலும் ஒருவராக படித்து வந்தார்கள். இவர்களைத்தவிர மஹாராணியார் காலேஜியில் 18 விதவைகள் உபகாரச்சம்பளம் பெற்றும் படித்து வந்தார்கள். இவர்களெல்லாம் உபாத்திமார்களாகவும் மருத்துவவேலை செய்பவர்களாகவும் பழக்கப்படுவார்களென கேட்க சந்தோஷப்படுகிறோம். சுதேச ராஜ்யத்தில் பெண் கல்வி விருத்தியடைந்து வருவது அந்த ராஜியத்திற்கு கௌரவமல்லவா? நமது தேசத்தில் இரண்டு மூன்று வகுப்பு வரைக்கும் சிலரும் 4 அல்லது 5 வரைக்கும் சிலரும் படிக்கிறார்கள், அதற்குமேல் படிக்க முடியவில்லை, ஏனெனில் பெண் உபாத்திமார்களில்லையென அநேகர் சொல்லுகிறார்கள்; இது வாஸ்துவமே. இக்குறையைநீக்க மிஸ்கார் என்றமாது இந்து மகமதிய ஸைம் பெண்களுக்கு உபகாரச்சம்பளம் கொடுத்து கல்வி போதித்து வந்தால் இவர்கள் கல்வியபிவிருத்தியடைந்து மற்றவர்களுக்கு உபாத்திமார்களாக விருக்க முடியுமென அபிப்பிராயப்பட்டதை நமது கனம் டைரக்டரவர்களும் அங்கிகரித்து இவ்வருஷ முதல் இவ்வேற்பாட்டை ஊர்ஜிதத்திற்குக் கொண்டுவரும்படி உத்தரவு அளித்திருப்பதைக்கேட்க மிக சந்தோஷப்படுகிறோம்.

பத்திராதிபர் குறிப்பு.

பெண் கல்வி.

இந்தியாவில் மொத்தமாக 447 உயர்தர பாடசாலைகளிருக்கின்றன. இவைகளில் சென்னையில் 209, பம்பாயில் 165, மற்றவை பர்மா, கல்கத்தா முதலிய விடங்களி லிருக்கின்றன. இவைகளில் படிக்கும் பெண்கள் தொகை 44,377, சென்னையில் மாத்திரம் 21,440, பர்மாவில் 5,807, அதாவது இது சென்னைக்கு இரண்டாவது, மற்ற விடங்களில் பெண்கள் குறைந்திருக்கிறார்கள்.

நமது சென்னையில் மாத்திரம் அதிக பெண்கள் படித்து வருவதற்குக் காரணம் சுதேச கிறிஸ்தவர்கள் ஊக்கத்துடன் படித்துவருவதே. இவர்கள் கல்வியிற்றேறி ஒவ்வொரு வீட்டிற்கும் சென்று பாடமும் கற்பித்து வருகிறார்கள். இவ்விதம் இவர்கள்செய்து வருவது நலமே.

மிஸ்கார் என்ற மாதும் கைம்பெண்களுக்கு உதவியும்.

மிஸ்கார் என்றமாது இந்து மகம்மதிய கைம்பெண்களும், கல்வியிற்றேறி இதர பெண்களுக்கு கல்வி போதிக்க சக்தியுள்ளவர்களாயிருக்க வேண்டுமென எண்ணங்கொண்டு அவர்கள் அவ்விதம் செய்ய மாதம் அவர்கள் சாப்பாட்டுக்கு பணம் கவர்ன்மெண்டார் கொடுத்து உதவ வேண்டுமென்று தமது அபிப்பிராயத்தை கனம் டாக்டர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்தார்கள். கனம் டாக்டரவர்கள் இம்மாது வின் அபிப்பிராயத்திற்கு இணங்கி அவர்களுக்கு அவ்விதம் உதவிசெய்யவும் ஏற்பாடும் செய்துவிட்டதைக் கேட்க நாம்மிக்க சந்தோஷப்படுகிறோம். மிஸ்காரும் டாக்டர் அவர்களும் நீடூழிவாழும்படி ஈசுவரன் கிருபை செய்வாராக.

மிஸ்ஸஸ் பிரான்டர் மாது.

இம்மாது பாடசாலைகளுக்கு இன்ஸ்பெக்டராக யிருந்து இப்பொழுது வேலையினின்று நீங்கியிருப்பதாகக் அறிகிறோம், இம்மாது இந்து மாதர்களுக்கும் பெண்களுக்கும் வேண்டிய உதவிகள் செய்திருக்கிறார்கள். இவர்களுக்கு கல்வி புகட்ட வேண்டு மென இம்மாது மிக ஊக்கத்துடனும் பிரியத்துடனும் வெகு காலம் உழைத்து வந்தது யாவருக்கும் தெரியும் இவருக்கு இப்பொழுது வந்தனோ

பசார பத்திரிகை அளிக்கவும் இவர் ஞாபகச்சின்னமாக யாதாவது செய்யவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு வருகிறதென கிறிஸ்டியன் காலேஜ் மகாஸின் பத்திரிகையின்மூலமாய் கேட்க மிகச்சந்தோஷப்படுகிறோம், இம்மாதின் சரித்திரம் இவருடைய உருவப்படத்துடன் நமது பத்திரிகையில் சீக்கிரம் வெளிவரும்.

மாது ஸ்ரீ பண்டிதை அசலாம்பிகையம்மாள்.

இம்மாது இம்மாதம் 25உ யன்று கூடலூரில் கௌசல்லியா இராணியாரின் திவ்விய சரித்திரத்தை அங்குள்ளவர்களுக்கு உபந்நியாசம் செய்ததைக் கேட்க மிக்கச்சந்தோஷப்படுகிறோம். தமது சகோதரிகளுக்கு கல்விபுகட்டவேண்டுமெனமிக்க அவா இம்மாது சிரோன்மணிக்கு உண்டென்பது நமது நேயர்களுக்குத் தெரியும்.

பாலிய விவாகம்.

ஓர் சம்பாஷணை.

கமலாக்ஷி:—விசாலாக்ஷி! என்ன நீ இங்குவந்து வெகு நாளாச்சுது உன்னைப்பார்க்க வேண்டுமென்று எண்ணியிருந்தேன் நீயே வந்துவிட்டாய். உன் குழந்தைகள் சௌக்கியமா?

விசாலாக்ஷி! க்ஷேமம் நானும் உன்னைப்பார்க்க எண்ணியிருந்தேன் நேற்றுதான் நான் இங்கு இன்னம 10 நாள் இருக்க ஏற்பாடாயிற்று. பழைய தோழியாகிய உன்னைப்பார்த்து விட்டுப் போகலா மென்று வந்தேன். உன் குழைந்தைகள் க்ஷேமமா? 7 அல்லது 8வருஷத்திற்குமுன் உனக்குப்பிறந்த வனமாலிகை இப்பொழுது படிக்கிறாளா?

கமலாக்ஷி! ஆம் அவள் மூன்றாவது வகுப்பில் படிக்கிறாள்; அவளுக்கு கலியாணம் பண்ணவேண்டுமென்று எங்கள் பந்துக்கள் எல்லாரும் சொல்லுகிறார்கள், பற்பலசாதகங்களையும் அனுப்புகிறார்கள். உன்னைக்கண்டு எல்லாம் யோசித்துக்கொள்வோம் என்றிருந்தேன். நீயே வந்ததைக்குறித்து மிகச் சந்தோஷப்படுகிறேன். உன் அபிப்பிராயத்தை எனக்கு சொல்லம்மா.

விசாலாக்ஷி! என்பெண்ணுக்கு வயது 10 ஆய்விட்டது இன்னும் படித்துக் கொண்டிருக்கிறுள் அவளுக்கு 12 வயதானவுடன் விவாகம் செய்யலா மென்று எண்ணியிருக்கிறோம இப்பொழுது என்ன அவசரம?

கமலாக்ஷி! ஆமாம் அதுசரி யென்று தான் எனக்குத்தோன்றுகிறது, ஆனல் எல்லாரும் பரிகாசம் பண்ணுவார்களே, என்ன பண்ணுகிறது?

விசாலாக்ஷி! பரிகாசமா! என்னபரிகாசம்? நாம் திருடுகிறோமா அல்லது பொய் சொல்லுகிறோமா? நீ இவ்வளவு படித்திருந்தும் இப்படிச் சொல்லுகிறையே, சாஸ்திரத்திற்கு விரோதமில்லாமல் அவள் புஷ்பவதியாகுவதற்கு முன்னமே ஏன் விவாகம் செய்யக்கூடாது? அப்படி பண்ணினல் பரிகாசம் ஏன் செய்கிறுர்கள்?

கமலாக்ஷி:—ஒன்று மில்லை ஏதாவது சொல்லுவார்களென்று தான் அஞ்சுகிறேன்.

விசாலாக்ஷி:—நீ ஒன்றுக்கும் அஞ்சவேண்டாம், இப்பொழுது பெரிய மனுஷாள் வீட்டிலும் இவ்விதம் தான் நடக்கிறது, தப்பென்ன? குழந்தைகள் நன்றுகப்படிக்க வேண்டாமா? முற்காலத்தில் மாதர்கள் எவ்வளவோ படித்துக்கொண்டிருந்தார்களே.

கமலாக்ஷி:—ஆமாம் அதுமெய்தான் நாம் இக்காலத்தில் அவ்விதம் செய்யமுடியுமா? நமது பெண்கள் படிக்கிற வழக்கமே கிடையாது. அவவிதம் படித்தாலும் இரண்டு மூன்று வகுப்புவரையும் தான் படிக்கிறுர்கள். இன்னும் அவர்களுக்கு அதிகமாக கல்வி புகட்டினல் நல்லதல்லவா?

விசாலாக்ஷி:—ஆம் நல்லதுதான் விவாகமானவுடன் கணவன் அவ்விதம் செய்யட்டுமே; தினம் ஒரு மணி நேரம் தனது மனைவிக்குப் போதித்து வந்தால் போதுமானது. எனது கணவன் எனக்கு அவ்விதம் செய்து வைத்தமையால்தான் இப்பொழுது எனக்கு சௌக்கியமாயிருக்கிறது, ஏன் இவ்விதம்செய்யக்கூடாது?

கமலாக்ஷி:—செய்யலாம் தகுந்த கணவனுகவிருக்க வேண்டும் அவன் கற்றவனுக யிருக்கவேண்டும பெண்களுக்கு கல்வி அவசிய மென்று தெரிந்தவனுயு மிருக்கவேண்டுமே.

b

விசாலாக்ஷி:—இது கஷ்டமல்ல கூடிய வரையிலும் நமது குழந்தைக்கு கல்வி போதித்து வருவோமானால் அவளுக்கு விவாகமானவுடன் தனது கணவனைக் கேட்டு படிப்பாள். அவரும் இவளுக்குச் சொல்லிக்கொடுப்பார். கற்றவருக்குத்தான் பெண்ணைக்கொடுக்க வேண்டும்.

கமலாக்ஷி:—நீ சொல்வது சரிதான் நீ சொல்லியபடியே எனது கணவரும் சொல்லுகிறார் அப்படியே செய்கிறேன், நீ அடிக்கடி உன் க்ஷேமத்தைக் குறித்து கடிதம் எழுதவேண்டும் நானும் அவ்விதம் செய்கிறேன்.

விசாலாக்ஷி:—நாழிகையாய் விட்டது நாளைக்கு வருகிறேன். எனக்கு உத்தரவு கொடுவென்று சொல்லவே கமலாக்ஷி, தாம்பூலம் குங்குமம் கொடுத்தபின் விடை கொடுத்து தனது தோழியை யனுப்பினாள்.

ஓர் மாது.

கணவனுக்கு ஓர் புத்திமதி.

இந்நிலமையில் தான் ஒருவனுடைய நடவடிக்கைகள் அவனுடைய கஷ்ட சுகங்களுக்கு முக்கியமான காரணமாகின்றன.

முதலில் ஒருவன் ஒரு நல்ல பெண்ணை விவாகம் செய்து கொண்டதாக எண்ணிக்கொள்ளுவோம். பிறகு அவளது நல்லகுணத்துக்கும் கெட்டகுணத்துக்கும் இவனே உத்திரவாதி யாகிறான். ஒருமனைவியின் இயற்கையான குணங்களும், கல்வி யினால் உண்டான குணங்களுந்தவிர மற்றவை, தன் கணவனாலேயே உண்டாக்கப்படுகின்றன. சாதாரணமாக ஒருவள் நல்லவளாவதும் கெட்டவளாவதும் தன் கணவனாலே தான். ஆகையினால் ஒருவன், தன் மனைவியை நல்லவளாகச் செய்யத் தன்னால் இயன்ற மட்டும் முயலவேண்டும்.

ஒருவன் தனக்கு ஆஸ்தி எவ்வளவு இருந்த போதிலும், கட்டும் செட்டுமாய்க் குடித்தனம் செய்ய வேண்டுமென்கிற எண்ணத்தை தன்மனைவியின் மனதில் உண்டாக்கச் செய்யவேண்டும். தங்கள் விவாகத்தின் பலனாகக் குழந்தைகள் பிறக்கு மென்றும், பின் அவர்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய கடன்களை சரியாகச் செய்யவேண்டுமென்றும் எண்ணி பணத்தை வீணாகச் செலவழிக்காமல் ஜாக்கிரதையாய்க் குடித்தனம் செய்ய வேண்டும்.

முதலில் வேலைக்காரர்களை யேற்படுத்துவதைப் பற்றி சற்றுக் கவனிப்போம். வேலைக்காரர்கள் இல்லாமல் காரியம் நடக்காத வீடுகளில் வேலைக் காரர்களை நியமிக்க வேண்டியது அவசியந்தான். அப்படியில்லாமல்- புருஷன் மனைவி இரண்டேபேர் இருக்கும் சில வீடுகளில் கூட வேலைக்காரர்கள் ஏற்படுத்தப் படுகிறார்கள். வீட்டில் ஒரு குழந்தை யிருந்தால், வேறு யாராவது துணைக்கு ஒருவர் இருக்கவேண்டியது தான். அப்படிக்கன்றி சௌக்கிய மாக விருக்கும் புருஷன் மனைவி இரண்டுபேருக்கு வேலைக்காரன் எதற்கு? இது வீண்செலவேயன்றி வேறல்ல. மேலும், ஒருவேலைக்காரன் இருப்பதினால் வீட்டில் இரண்டு மடங்கு செலவு ஆகிறது. வீட்டுக்காரர்களுக்கு வேண்டாவிட்டாலும் வேலைக்காரனுக்காகவாவது வேறு பதார்த்தங்கள் வாங்க வேண்டியிருக்கும். அவன் தின்பதல்லாமல் அவனுக்கு வேண்டியவர்களுக்குக் கொடுப்பதற்குக்கூட இவர்கள் தயாராய் இருக்கவேண்டும். அமெரிக்காவிலுள்ள ஸ்திரீகள் வீட்டுக் காரியங்கள் முழுதலும்தாங்களே பார்க்கிறார்கள். அவர்களுக்கு, தங்கள் காரியங்களைச் செய்து கொள்ளுவதற்கு அவமானமும் வீண்கர்வமும் கிடையாது. அவ்விடத்துப் புருஷர்களும் அப்படியே. அப்படி யிருக்க நம்முடைய தேசத்து இளையவர்கள் இப்படி வீணாய்ப் பணத்தைச் செலவழித்து நாசம் அடைவானேன்.

ஒரு சிறிய குழந்தைக்குச் சட்டை தைப்பதற்கும், சைகுட்டைகள் தைப்பதற்குங்கூட தையற்காரனிடம்போகவேண்டியிருக்கிறதே. இப்படிப்பட்ட சுலபமான காரியங்களை ஏன் பெண்களே செய்யக்கூடாது? அவர்களுக்குத் தெரியாவிட்டால் புருஷர்கள் ஏன் கற்பிக்கக் கூடாது? இப்படிப்பட்ட காரியங்களைச்செய்தால் அவமானமென்று எண்ணுகிறார்களே இதென்ன அனியாயம்!

பிறகு இளையமனைவியிடத்தில் ஒருவன் எப்படி நடந்துகொள்ள வேண்டியதென்பதைப்பற்றிச் சற்று யோசிப்போம். வயது முதிர்ந்த ஸ்திரீகளுக்கு, கணவன் எவ்வளவு கடோரமாயிருப்பினும், மனதில் அதிகமாய்ப்படாது. புதிதாய்க் கணவன் வீட்டிற்கு வந்த இளம் பெண்களுக்கோ என்றால், கணவனுடைய கோப முகத்தைக் கண்டபோதெல்லாம் இருதயத்தில் வேல பாய்ந்தது போல மிக்க வருந்துவார்கள். புருஷனும் மனைவியும் சேர்ந்தநாள் முதல் வரவர புருஷனுக்கு ஆசை குறைவது இயற்கை. ஸ்திரீகளுக்கோ வரவர அதிகப்படுகிறது. ஆகையால் எந்தக்காரியம் எப்படி நடந்த போதிலும் ஒருவன் தன் கோபத்தைத் தன் மனைவியிடம் காட்டாமல் நடந்து கொள்வது நலம். ஆனால் அவன் செய்யும் ஒவ்வொரு அற்ப காரியங்களுக்கும் அவளை வீண்ஸ்தோத்திரம்

செய்து கொண்டிருப்பது மூடத்தனம். அப்படிச்செய்வதினால் மனைவிக்கும் அக்கம் பக்கத்தார்களுக்கும் இவனிடத்தில் கௌரவக்குறைவும், அருவருப்பும் உண்டாகின்றன. அப்படியன்றி கம்பீரியமான செய்கைகளால் அவளிடத்திலுள்ள அன்பைத் தெரிவிக்கவேண்டும். இவன் செய்யுங்காரியங்களெல்லாம் அவளுக்கு சுகத்தையும், நன்மையையும் தருவதாக விருக்கவேண்டும்.

தமது வீட்டிற்கு வரும் நண்பர்கள் உறவினர்கள் நற்குண நற்செய்கைகளுடையவர்களாய் இருக்கவேண்டும். இவன் போகிற இடங்களும் நல்லகாரியங்கள் செய்யும் இடங்களாயிருத்தல் வேண்டும் அப்படியன்றி கெட்டகுணமுடையவர்களோடு சேர்ந்து திரிந்து கொண்டிருந்தால், அவன் மனைவியும் வரவர தன்கணவனையே உதாரணமாகக்கொண்டு தானும் கெட்டவழியில் பிரவேசிகத் தொடங்குவாளென்பதற்குச் சந்தேகமேயில்லை. இவன் வெளியில் போய்த்திரியாமல் வீட்டிலேயே இருக்கத்தீர்மானித்தால், இவன் வெளியில் அடையும் இன்பத்தை விடவீட்டில் அதிக இன்பத்தை யடையலாம், தாய் தந்தை, மனைவி சகோதரன், சகோதரி குழந்தை முதலியவர் களினிடையில் அனுபவிக்கும் இன்பத்தைவிட வெளியில் அனுபவிக்குமின்பம் அதிகமா!

ஆனால், மனைவியை மிக்க அன்போடு நடத்தவேண்டுமென்பதினால், அவளுக்கு அடிமையாய் அவள் சொல்லியபடி ஆடவேண்டுமென்பது தாற்பரியமல்ல. அவள் நடந்து கொள்ளவேண்டிய கிரமப்படி நடக்கச் செய்யவேண்டுவது கணவனது கடமை. தனக்கு நியாயமாகத்தோன றியபடி மனைவி நடந்து கொள்ள வேண்டியது. அவள் செய்கிற காரியங்களுக்கெல்லாம் புருஷனே உத்திரவாதி யாகிறபடியால், அவளை கிரமப்படி இவன் நடந்துக்கொள்ளச் செய்யவேண்டியது. அவள் வாயாடியா யிருப்பின் அவள் வாயை யடகக வேண்டியது. தனக்குச் சம்மந்தமில்லாத விஷயத்தில் தலையிட்டுக்கொண்டு கலகத்தை யுண்டாக்குவது ஸ்திரீகளின் இயற்கையாதலால், அவர்களை அப்படிச் செய்யவொட்டாமல் தடுப்பது அவசியம். அப்படியில்லாமல் அவள் போன போக்கெல்லாம் விட்டு, அவள் சொல்லியபடி தானும் கேட்டுக் கொண்டிருந்தால், தன் வீட்டு வேலைக்காரர்களுக்கும், வீட்டு வாசலில் வரும் பிச்சைக்காரர்களுக்கும் கூடதன்னிடம் கௌரவம் இல்லாமல் இகழப்படுவாள்

(இன்னும் வரும்)

E. சுப்பிரமணியன். பி. ஏ.